

Contact :
jdepertat@ims-nantes.com
Téléphone :
02.51.84.52.52.

7 rue de Bréa
BP42117
44021 Nantes Cédex1
www.ims-nantes.com



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Journée d'intégration 2018

“L'IMS fait son Show ! “

L'IMS organise sa 13^{ème} journée d'intégration le jeudi 13 septembre 2018 à l'Hippodrome du Petit Port à Nantes pour les 400 étudiants et les 40 membres de l'équipe administrative et pédagogique de l'établissement.

La journée d'intégration IMS est l'opportunité de créer un esprit d'équipe au sein de l'école. Favorisant ainsi l'adaptation et l'intégration des nouveaux étudiants par le biais de nombreuses activités ludiques et sportives.

L'équipe organisatrice, constituée d'étudiants de 2^{ème} année, propose cette année **un grand show à l'instar des célèbres plateaux télé** : « C d'la Balle ! », « IMS Warriors », « Jeudi tout est permis », « Les apprentis aventuriers », « Kerm-IMS ».

Les **5 plateaux de jeux sont animés par des étudiants de 2^{ème} année** de BTS Banque et Tourisme. **40 équipes** sont en compétition ; les meilleures seront récompensées par des lots offerts par les partenaires de l'école (NRB, HBCN, Zone Laser Atlantis...). Un tirage au sort permettra aussi de gagner une tablette numérique.

Un excellent moyen d'impulser chez les nouveaux étudiants un sentiment d'appartenance à leur formation et de développer une réelle cohésion du groupe !

L'IMS est dirigé par Axelle de Leenheer. C'est un établissement privé sous contrat d'Etat qui prépare à **7 BTS différents (Bac +2)** :

BTS Assurance

BTS Banque

BTS Gestion de la PME-PMI

BTS Management des Unités Commerciales

BTS Négociation et Digitalisation de la Relation client

BTS Support à l'Action Managériale

BTS Tourisme

+ **2 Licences (Bac+3)** en contrat de professionnalisation en partenariat avec le CNAM

- **Licence Générale Droit Economie Gestion** - Parcours Analyse Economique et Financière
- **Licence Professionnelle Conseiller, Souscripteur, Gestionnaire en Assurance**

Le taux de réussite global est de 93,2% (session 2018)