

# Rapport public Parcoursup session 2020

Ecole Sup. IMS - BTS - Services - Tourisme (5523)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Ecole Sup. IMS - BTS - Services - Tourisme (5523)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	117	8	13	13	13
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	28	406	86	177	13	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

## Attendus locaux

Se projeter dans des environnements professionnels variés du secteur touristique

Manifester de l'intérêt pour exercer des activités nécessitant de la proactivité, une grande polyvalence et la mise en œuvre de compétences communicationnelles

Se projeter dans l'environnement du technicien assurant des missions :

- d'informations et de conseils auprès des clients français et étrangers
- de création, promotion et vente de prestations touristiques
- d'accueil et d'accompagnement des touristes
- de collecte, traitement et diffusion de l'information en lien avec le secteur du tourisme.

Avoir envie de mener à bien des projets sur le territoire national ou à l'international

Etre ouvert et sensible à l'inter culturalité

S'exprimer à l'écrit avec rigueur en respectant orthographe et syntaxe

S'exprimer à l'oral avec rigueur

Rechercher et organiser l'information

Comprendre et analyser une documentation

Réaliser des calculs mathématiques simples (opérations de base)

Communiquer avec aisance en langue française et dans une ou plusieurs langues étrangères.

Mobiliser ses connaissances technologiques ou ses expériences professionnelles et justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériale

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### MATIERES ENSEIGNEES :

Culture générale et expression  
LV1 Anglais

LV2 Allemand ou Espagnol

Tourisme et Territoires

Gestion de la relation clientèle touristique

Elaboration d'une prestation touristique

Gestion de l'information touristique

Atelier de professionnalisation

Options:

Parcours de professionnalisation à l'étranger

Projet de spécialisation

**14 semaines de stage, sur 2 ans, en France ou à l'étranger**

**Taux de réussite 2018 : 100 %**

**Taux de réussite 2019 : 96,6 %**

### INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES :

- 
- Possibilité d'une **initiation LV3** au Japonais (en fonction des effectifs)
- Option théâtre
- Charte **ERASMUS+** pour l'Enseignement Supérieur
- Centre d'examen agréé du **Test TOEIC**
  
- Aide à la recherche de stage
- Suivi individuel en entreprise
- Transmission d'offres d'emplois aux étudiants diplômés

[www.ims-nantes.com](http://www.ims-nantes.com)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est opéré cette année en raison du contexte sanitaire en télétravail par les membres de la commission des vœux. Aucun entretien d'orientation n'a pu se tenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

En premier lieu, les membres de la commission ont porté une attention particulière à l'ensemble des appréciations des bulletins et à la formulation du projet de formation. En cas de réorientation, le regard porté au projet de formation a été déterminant.

Une vigilance toute particulière a été également portée sur la régularité dans l'investissement, le comportement et la participation.

Les membres de la commission d'examen des vœux ont également examiné les notes obtenues sur les bulletins transmis. Les notes de langues, français, mathématiques, des matières commerciales, économiques et juridiques lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également participé à la détermination du classement.

Enfin les membres de la commission ont regardé attentivement les annotations de la fiche avenir, les activités saisies par le candidat dans toutes les rubriques en prenant en compte le contenu et la qualité de la rédaction.

Il est conseillé aux candidats présentant un souhait d'intégrer cette formation de porter une attention particulière à la rédaction du projet de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues et appréciations des professeurs dans les différentes disciplines du baccalauréat préparé ou obtenu.	Les membres de la commission d'examen des vœux ont également examiné les notes obtenues sur les bulletins transmis. Les notes de langues, français, mathématiques, des matières commerciales, économiques et juridiques lorsqu'elles sont présentes ont revêtu un caractère déterminant dans le choix des candidats. Les moyennes obtenues dans les autres matières ont également participé à la détermination du classement.	Appréciation des notes par matière et de l'évolution au cours de la scolarité.	Essentiel
	Pour les candidats en réorientation, les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies.	Examen de l'ensemble des notes et appréciations sur les bulletins fournis y compris dans le supérieur.	Appréciation des notes par matière et de l'évolution au cours de la scolarité.	Essentiel
	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Examen des notes obtenues aux épreuves comparé aux résultats présents sur les bulletins.	Examen des notes et appréciations des matières concernées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences relationnelles. Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés. Travail en équipe. Organisation, autonomie. Compétences en communication écrite et orale en langue française	Examen de l'ensemble des appréciations dans toutes les disciplines et de l'appréciation générale de chaque bulletin.	Appréciations relatives à la progression, à l'acquisition des compétences. Fiche Avenir. projet professionnel	Essentiel

	et au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais. Intérêt pour le management des entreprises. Culture générale.			
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...) du candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Examen des appréciations dans toutes les disciplines et de l'appréciation générale de chaque bulletin.	Appréciations relatives au comportement, à l'assiduité, à la participation en classe...	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée.	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation souhaitée.	Avis sur la fiche Avenir.	Essentiel
	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Bonne connaissance attendue de la formation et de ses débouchés (poursuite d'études ou métier).	Projet de formation motivé par le candidat.	Essentiel
	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Capacité à se projeter dans la formation en lien avec le projet professionnel souhaité.	Contenu et qualité de la rédaction.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La volonté de s'investir sur des projets, vie sociale.	Capacité à s'investir dans des projets, vie associative, activités sportives, intérêt pour les langues, voyages, vie de l'établissement.	Fiche Avenir et centres d'intérêts.	Très important

**Signature :**

Axelle de LEENHEER,  
Proviseur de l'établissement Ecole Sup. IMS